

گزارش مرکز دوستدار کودک مشتاق

مهرماه ۱۴۰۱



مرکز دوستدار کودک مشتاق در مهر ماه ۱۴۰۱ میزبان ۵۲۰ کودک و حداقل ۱۵۰ مادر است. این کودکان کسانی هستند که به دلایل مختلف از آموزش ابتدایی در مدارس رسمی کشور محروم شده‌اند. انجمن دوستداران کودک کرمان با اجرای چهار طرح پایه و تداوم طرحهای آموزشی تلاش کرده است که با کمترین امکانات فیزیکی همراه با کمک منابع محلی آموزش با کیفیت و لذت بخش برای کودکان به ویژه دختران فراهم آورد. همیاران و دوستداران کودک با خدمات مالی و داوطلبی به مرکز مشتاق یاری رسانده‌اند تا بتواند با مسئولیت‌شناسی کیفیت آموزشی برنامه‌های یادگیری را تا حد امکان ارتقا دهد.

این طرح‌ها عبارتند از:

طرح سواد آموزی مادر کودک:

این طرح تلاشی است برای تقویت ارتباط کودکان و مادران. برای کودکان و مادران فرصت گفت و گو درباره آرزوهای خود را فراهم می‌کند. این فرصت به ویژه برای زنانی که غالباً ساکت و نامرئی بوده‌اند ارزشمند است. در عین حال از توانایی‌های هنری و دست‌ورزی آنها حتی اگر باسواد نباشند در جهت سواد کودک و افزایش کیفیت رابطه‌ی مادر فرزند یاری می‌گیرد.





طرح آموزشی همیاران

دنیا زاد

در این طرح دختران و خواهران نوجوان با سواد شده در سالهای اخیر در کنار آموزشگران مرکز به یاری کودکان می‌روند تا فقدان فرد باسواد در خانواده را تا حدی جبران کنند. این طرح در دو سال اخیر کمک زیادی به بهبود سوادآموزی، کاهش افت تحصیلی، ترویج کتابخوانی و افزایش کیفیت آموزش کودکان کرده است.





طرح خودمراقبتی دختران نوجوان

سلامت عاطفی، اجتماعی، جنسی و بهداشتی در آموزش دختران نوجوان مهاجر جایگاه ویژه‌ای دارد. این طرح با همکاری کارشناسان ارشد پژوهشی که دوره‌های ویژه‌ای را گذرانده‌اند برگزار می‌شود و حداقل ۳۰ دختر نوجوان در این طرح مشارکت دارند.



طرح تغذیه صبحگاهی

هر هفته به طور مرتب تلاش می‌شود تا از کودکان مرکز پذیرایی شود. این تغذیه میوه، شیر، آب‌میوه، نان و پنیر، نان و تخم‌مرغ، پلوهای مخلوط و انواع آش را در بر می‌گیرد. تغذیه صبحگاهی به ایجاد فضای گرم و شادی بخش کمک می‌کند فرهنگ غذایی و تنوع آن را ارتقا می‌دهد و مهمتر از همه انرژی کافی برای

یادگیری فراهم می‌کند.





طرح فضای آموزشی محله

فضای آموزشی در مرکز مشتاق محدود به مدرسه نیست. در این طرح از فضاهای آموزشی محله ای مانند کتابخانه، چاپخانه و فروشگاهها برای تلفیق سواد و کاربرد آن در موقعیت های واقعی زندگی و یادگیری فعالیت های مشارکتی در جهت افزایش کیفیت

سواد استفاده شده است.

